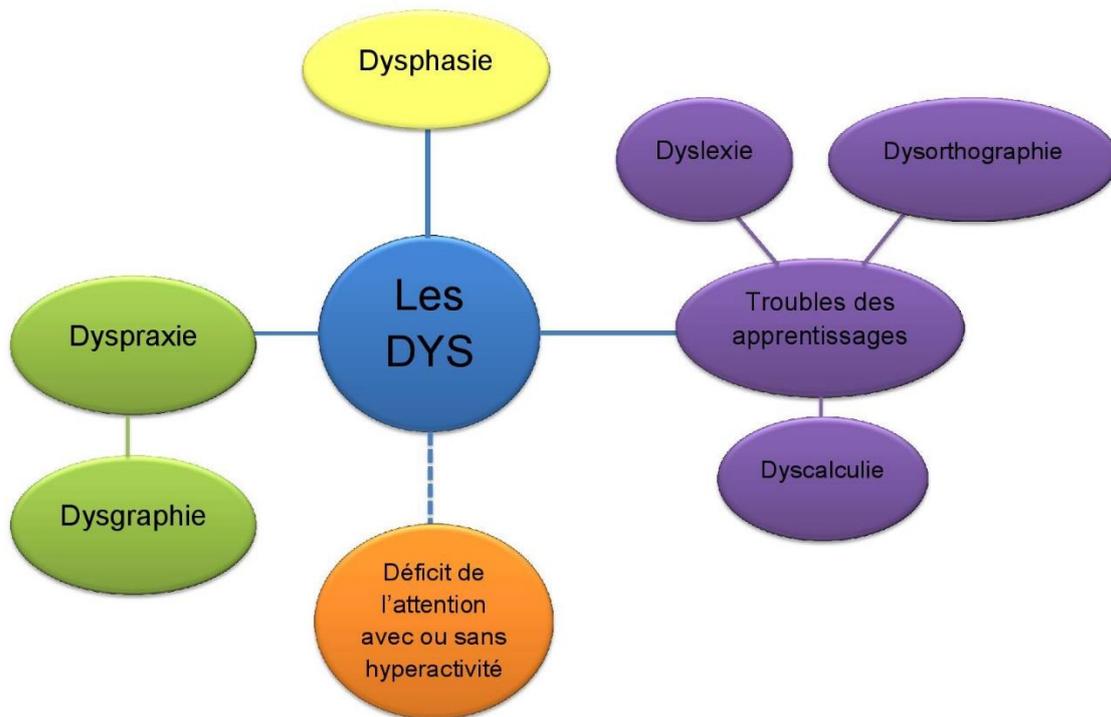


# FICHE N°18 - LES TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

## Définition

On parle de « **troubles spécifiques du langage** », ou TSL, pour qualifier la **dyslexie**, la **dysorthographe**, la **dysgraphie**, la **dyspraxie**, la **dysphasie** ou la **dyscalculie**. Ces troubles sont dits « développementaux » car ils ne sont pas « acquis » : ce sont des troubles « de naissance ». Ainsi, on parlera de dysphasie (préfixe « dys », pour les troubles développementaux) et d'aphasie (préfixe « a » pour les troubles acquis, suite à un accident par exemple). Ces troubles sont qualifiés de spécifiques car ils ne tiennent pas compte des facteurs généraux (problème psychiatrique, privation affective, déficience mentale...). Pour les diagnostiquer, on possède une liste de critères établis qui sont propres à chaque trouble.

## Les différents troubles



## FICHE N°18 - LES TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

### La Dyslexie

**Définition :**

*Le trouble spécifique du langage écrit est une difficulté durable et plus ou moins sévère de l'apprentissage de la lecture et de son automatisme.*

**Troubles associés :**

- *Troubles du langage oral*
- *Troubles de l'attention (attention sélective ou attention non maintenue)*
- *Troubles psychomoteurs*
- *Dysgraphie*
- *Dyscalculie*
- *Troubles de la mémoire*

**Dyslexie phonologique**

**Lecture** : inversions, confusions entre phonèmes

**Écriture** : confusion en orthographe, mauvaise reconstitution des mots simples

**Dyslexie de surface**

**Lecture** : sauts de lignes, ajouts ou omissions de mots ou de syllabes, confusion visuelle entre consonnes proches

**Écriture** : orthographe phonétique et avec de gros problèmes de segmentation, ratures, jambages de m et de n très irréguliers

**Dyslexie-Dysorthographe mixte**

*C'est le trouble le plus courant. Le déchiffrage et la compréhension sont altérés et l'enfant ne peut pas acquérir l'orthographe d'usage puisqu'il ne peut pas se construire de lexique orthographique et que la transcription graphie-phonie n'est pas assurée.*

### La Dysphasie

**Définition :**

*Déficit durable des performances verbales (significatif en regard des normes établies avec l'âge). Attention, il est difficile de différencier un simple retard de langage d'une véritable dysphasie.*



## FICHE N°18 - LES TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

### Troubles associés :

- Les dysphasies sont fortement corrélées aux dyslexies.

### Dysphasie réceptive

La réception et la compréhension des messages sont affectées.

### Dysphasie expressive phonologique

Difficulté de « mise en sons » (élision, ajout, remplacement des mots...) et productions orales imprévisibles (courtueur...coucouvère... coucouverture... couverture).

### Dysphasie expressive phono-syntaxique

Oubli de petits mots, non utilisation du « je », verbes non conjugués, confusion féminin-masculin, modification de l'ordre des mots, lexique insuffisant.

## La Dyspraxie

### Définition :

Trouble de l'organisation des gestes : les personnes dyspraxiques ne peuvent pas coordonner et planifier correctement des gestes volontaires simples. On parle souvent de maladresse, de problème de coordination motrice...

### Troubles associés :

- Dyscalculie spatiale : difficulté avec les activités de dénombrement, la pose des opérations en colonne, la géométrie spatiale.
- Dysgraphie : la composante « dessin » de la lettre pose problème.

### Dyspraxie idéatoire

Elle concerne les gestes qui utilisent un outil (ciseaux, crayon, tournevis...).

### Dyspraxie idéomotrice

Elle renvoie à la difficulté de réaliser des gestes symboliques et des mimes (au revoir, salut militaire...).

### Dyspraxie constructive

Elle concerne les activités d'assemblage (puzzle, cubes, Lego...). C'est la forme de dyspraxie la plus fréquente.



## FICHE N°18 - LES TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT

### La Dysgraphie

**Définition :**

*Difficultés de coordination dans la conduite du trait : l'organisation de la fonction graphique est touchée.*

### La Dyscalculie

**Définition :**

*Conjonction de troubles de calcul touchant diverses opérations mentales. Il génère de grosses difficultés dans l'apprentissage des nombres et des opérations.*

