

FICHE N°6 – SÉQUENCE ET SÉANCE

Séquence didactique

La séquence didactique est composée d'un ensemble de séances liées entre elles par un même objectif. Chaque séquence a pour but de faire découvrir un nouvel objet d'enseignement, pour en faire un nouvel objet de savoir ou de savoir-faire, qui prépare aux acquisitions ultérieures.

L'articulation des séquences se fait selon une progression disciplinaire.

Organisation classique d'une séquence didactique

Phase 1

Présentation de l'objectif général d'apprentissage, mise en contexte de la tâche.

- Rappel des acquis antérieurs
- Présentation des consignes et de la situation

Phase 2

Réalisation de la tâche

- Réalisation de la tâche par les élèves, en vue d'acquérir une connaissance
- Une ou plusieurs séances successives (avec un objectif spécifique par séance)

Phase 3

Structuration et institutionnalisation

- Mutualisation / confrontation des réalisations des élèves
- Verbalisation de l'activité
- Formalisation des acquis
- Fixation d'un état des savoirs construits et des procédures mises en œuvre pour y parvenir

Phase 4

Entraînement, consolidation, mise en mémoire

Phase 5

Évaluation

- Permet de réguler la progression

Phase 6

Transfert des connaissances

- S'assurer que les élèves peuvent mobiliser leurs connaissances dans un temps différé et une situation différente.



FICHE N°6 – SÉQUENCE ET SÉANCE

Séance

Une séance met en œuvre un ou des objectifs spécifiques qui permettent d'atteindre l'objectif général de la séquence.

Elle doit être progressive :

- *Rappelle des acquis*
- *Réalisation*
- *Structuration*
- *Bilan d'étape pour fixer ce qui est fait et ce qui reste à faire pour l'objectif final.*

