

FICHE N°20 – LES REPRISES NOMINALES ET PRONOMINALES

Définitions

Les « termes de reprises » ou substituts sont des mots ou des groupes de mots qui rappellent une expression déjà présente dans le texte. On parle de reprise anaphorique.

Exemple : Mon frère a seulement cinq ans et il est déjà en CP!

Quand le substitut précède et annonce cette expression, on parle de cataphore.

Exemple : Il est déjà en CP, mon frère.

Une **reprise anaphorique** se réfère à un individu, un objet, un fait, une idée.

- **Référent** : l'expression à laquelle se réfère la reprise.
Exemple : Le loup est grand. Il est aussi très poilu.
- **Chaîne référentielle** : différents mots ou expressions qui reprennent le référent.
Exemple : Dans les contes, le loup est fourbe et il est cruel. Cet animal féroce n'est jamais rassasié
- **Reprise coréférentielle** : lorsque les reprises renvoient exactement au même objet que celui de l'antécédent.
Exemple : Le loup va et vient. Il marche...
- **Reprise non coréférentielle** : lorsque les reprises ne renvoient pas exactement au même objet que le référent.
Exemple : La robe de Micheline est bleue, celle de Claude est rouge (= on renvoie au même objet «robe» mais pas à la même robe).

Reprises pronominales et nominales

Les reprises anaphoriques peuvent remplacer des noms propres, des noms communs, des groupes nominaux ou encore représenter des personnages. On distingue les reprises pronominales et les reprises nominales.

REPRISES PRONOMINALES

Ce sont des pronoms, qui remplacent généralement un nom, un groupe nominal, une proposition déjà évoqué.

- ✦ Pronoms **personnels** de la 3e personne (sujets ou complément)
Exemple : Mon frère est rentré tard. Il était fatigué, je lui ai donc proposé d'aller faire une sieste.
- ✦ Pronoms **relatifs**
Exemple : Je décroche le téléphone qui se trouve sur le bureau.



FICHE N°20 – LES REPRISES NOMINALES ET PRONOMINALES

✦ Pronoms démonstratifs

Exemple : Il y a parfois des animaux domestiques dans les classes. Ceux-ci sont très appréciés.

✦ Pronoms possessifs

Exemple : Elle a des livres personnels et d'autres qu'elle a empruntés. Les siens sont en bon état.

✦ Pronoms indéfinis

Exemple : Les marques de chaussures sont nombreuses. Certaines sont plus luxueuses que d'autres.

REPRISES NOMINALES

Ce sont des **groupes nominaux**, parfois **avec expansion**, qui reprennent un référent.

✦ Reprise fidèle des termes avec un passage de l'indéfini au défini.

Exemple : J'habite une grande maison. La maison est d'ailleurs très belle.

✦ Reprise fidèle des termes par un déterminant démonstratif.

Exemple : J'habite une grande et belle maison, non loin d'ici. Cette maison me tient beaucoup à cœur.

✦ Reprise fidèle des termes par un déterminant possessif.

Exemple : Michel habite une maison bleue. Sa maison est grande, située en haut d'une colline.

✦ Reprise des termes par un hyperonyme (= mot générique).

Exemple : Un lion s'est échappé du zoo. Le fauve est très dangereux, ne l'approchez pas.

✦ Reprise des termes par un hyponyme (= mot plus spécifique).

Exemple : Les hommes politiques deviennent vite impopulaires. Les ministres en exercice sont particulièrement concernés par ce phénomène.

✦ Reprise des termes par un synonyme (= mot plus spécifique).

Exemple : Une bête l'attaqué hier. L'animal est très féroce.

✦ Reprise des termes par une périphrase (le plus souvent pour les noms propres).

Exemple : Ils ont passé leurs vacances à Toulouse. Ils gardent un excellent souvenir de la ville rose.

AUTRES REPRISES

✦ Par des adverbes (ainsi, là...).

Exemple : Il lui a crié dessus ; elle n'a compris pourquoi il agissait ainsi.

✦ Par des adjectifs.

Exemple : Son idée est fantastique. Je ne m'attendais pas à une telle idée.

✦ Par des verbes ou groupes verbaux.

Exemple : J'ai tondu la pelouse. Je le fais chaque dimanche.



FICHE N°20 – LES REPRISES NOMINALES ET PRONOMINALES

Reprises pronominales et nominales

CONSTRUIRE LA REPRÉSENTATION DU RÉFÉRENT

- ✦ *Apporter des informations complémentaires pour une meilleure compréhension (textes informatifs)*
Exemple : Le léopard est tacheté. Ce carnivore possède une fourrure très douce.
- ✦ *Indiquer les relations entre les personnages (texte narratif)*
Exemple : Claude se leva brusquement. L'oncle de Mina venait d'avoir une révélation.

EXPRIMER UN POINT DE VUE

- ✦ *Permettre aux auteurs de faire connaître leur point de vue ou celui de leur personnage (texte narratif).*
Exemple : Le loup se promet de dévorer un jour cette maudite petite fille beaucoup trop sûre d'elle.
- ✦ *Permettre de faire connaître l'orientation argumentative (texte argumentatif)*

Un texte qui présente la didactique et emploie « une nouvelle conception de la pédagogie », « cette démarche », « cette démarche nouvelle », etc., plaide visiblement en faveur de cette discipline.

